



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๑. ประวัติโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ได้เปิดทำการสอนเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยมีชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลอ่าวใหญ่ (วัดอ่าวใหญ่) อาศัยศาลาบำเพ็ญบุญของวัดเป็นที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๗ จังหวัดได้ประกาศเป็นการศึกษาภาคบังคับอย่างเป็นทางการ โดยแต่งตั้งนายฉลาด บุญลอย เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนจากจังหวัด ซึ่งมีนายตระกลถวิล ครูใหญ่ ได้ติดต่อขอซื้อที่ดินจากนางมี โกกิรันต์ นางเล็ก สืบสังข์ และนายใส่ จินดาวงษ์ รวมเป็นที่ดินประมาณ ๘ ไร่เศษ และทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารอีก ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๓ นายศุภรัตน์ มวญนรา เป็นครูใหญ่ มีนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานที่เก่าคับแคบได้ติดต่อขอซื้อที่ดินจากนางบุญรอด เกนิกานนท์ และนางเหลียง สุภาพ ประมาณ ๘ ไร่เศษ คิดเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท ซึ่งติดกับถนนสายตราด-แหลมศอก (ปัจจุบัน) พร้อมทั้งทางราชการให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปิดขยายการศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และได้งบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน และทางโรงเรียนได้ก่อสร้างโรงอาหาร ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ขออนุญาตรื้อถอน อาคารเรียนหลังเก่าซึ่งทรุดโทรมมาก มาก่อสร้างเป็นบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง และส้วม ๒ ที่นั่ง อีก ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง (ใต้ถุนสูง ติดถนนสายตราด-แหลมศอก)

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน จำนวน ๓ ลูก

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณสร้างบ่อเลี้ยงปลา ๑ ลูก

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจากประมงจังหวัดสร้างบ่อเลี้ยงปลา ๑ ลูก ขุดบ่อบาดาล ๑ ลูก ต่อเติมห้องเรียน ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากร.พ.ช. สร้างถังเก็บน้ำฝนจำนวน ๒ ลูก

พ.ศ. ๒๕๔๐ นายวิโรจน์ ฉายศิริ บริจาคเงินสร้างสนามวอลเลย์บอลขนาดมาตรฐาน จำนวน ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๔๑ ทางโรงเรียนได้สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้าง ๔.๕๐ เมตร ยาว ๑๒๓ เมตร จำนวน ๑ สาย

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีทรัพย์สินดังนี้

๑. ที่ดิน จำนวน ๒ แปลงมีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา
๒. อาคารเรียนถาวร ๓ หลัง
๓. โรงอาหาร ๑ หลัง
๔. เสาชิง ๑ ที่
๕. สุขา จำนวน ๒ หลัง ๗ ที่นั่ง
๖. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ลูก
๗. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ร.พ.ช. จำนวน ๓ ลูก
๘. สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๙. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ สาย
๑๐. ลาน ๓ พอ

๒. ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ รหัสโรงเรียน ๑๕๐๐๐๗ ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา ปทุมหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ๑.๒ ที่อยู่ ๒/๒ ซี่งหมู่บ้าน อ่าวใหญ่ หมู่ที่ ๑ ถนน ตราด – แหลมศอก ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐
- ๑.๓ เขตที่ตั้งโรงเรียน
 - ๑.๓.๑ เขตการปกครอง องค์การบริหารตำบลอ่าวใหญ่ (อบต.อ่าวใหญ่)
 - ๑.๓.๒ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ราบ
 - ๑.๓.๓ ระยะทางจากโรงเรียน

ระยะทางเป็นกิโลเมตรถึง	ระยะทางจำแนกตามสภาพถนน/ทางสัญจร				รวม (กิโลเมตร)
	ลาดยาง	ลูกรัง	ดิน	ทางน้ำ	
โรงเรียนที่ใกล้ที่สุดสังกัด สพฐ.	✓	-	-	-	๓
โรงเรียนมัธยมที่ใกล้ที่สุดสังกัดกรมสามัญฯ	✓	-	-	-	๑
โรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดสังกัด สพฐ..	✓	-	-	-	๙
ศูนย์เครือข่าย	✓	-	-	-	๕
स्प. ตราด	✓	-	-	-	๒๕

๑.๔ ที่ดินของโรงเรียน

- ๑.๔.๑ ขนาดพื้นที่และกรรมสิทธิ์การถือครองที่ดิน จำแนกเป็นแปลง

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	ตารางวา	
๑	๗	๑	๕๕	ที่ราชพัสดุ
๒	๘	-	๗๐	ที่ราชพัสดุ
รวม	๑๕	๑	๑๒๕	ที่ราชพัสดุ

- ๑.๔.๒ ลักษณะที่ดินของโรงเรียน ไม่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวกันทุกแปลง

๑.๕ เขตบริการของโรงเรียน

๑.๕.๑ หมู่ที่ ๑ บ้านอ่าวใหญ่

๑.๕.๒ หมู่ที่ ๓ บ้านแหลมหญ้า

๑.๖ แหล่งน้ำในโรงเรียน

สภาพการใช้แหล่งน้ำ	ระยะเวลาที่มีน้ำใช้พอเพียง			
	<๖ เดือน	๖-๘ เดือน	๙-๑๑ เดือน	ตลอดปี
๑. ประปาหมู่บ้าน				✓
๒. ถังน้ำซีเมนต์				✓

๑.๘ ปัญหาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ไม่มี

๒.๒ ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

๒.๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ เป็นโรงเรียนอยู่ในเขตบริการของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มีไฟฟ้าใช้โดยการติดตั้งของการไฟฟ้าฯ

๒.๓ การใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน

อาคาร	จำนวนอาคารทั้งหมด	จำนวนอาคารที่มีไฟฟ้าใช้
อาคารเรียน	๓	๓

๒.๔ ห้องปฏิบัติการ

รายละเอียดห้องปฏิบัติการ	ขนาด	ปีงบประมาณที่ได้รับ	การได้มา	จำนวนการใช้ ชั่วโมง/สัปดาห์
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๐ ตรม.	๒๕๕๐	โครงการปฏิรูปการศึกษา	
ห้องวิทยาศาสตร์	ครุภัณฑ์	๒๕๕๐	โครงการปฏิรูปการศึกษา	
	อุปกรณ์	๒๕๕๐	โครงการปฏิรูปการศึกษา	

๒.๓ จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๗	๘	๑๕
อนุบาล ๓	๑	๑๑	๕	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๗	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๙	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๕	๑๕
รวม	๘	๕๖	๔๕	๑๐๑

๒.๔ จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุปริญญา	๐	๐	๐
ปริญญาตรี	๐	๕	๕
ปริญญาโท	๑	๑	๒
รวม	๑	๖	๗

๒.๕ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิ

ประเภทวุฒิ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุปริญญา	๐	๑	๑
ปริญญาตรี	๐	๐	๐
ปริญญาโท	๐	๐	๐
รวม	๐	๑	๑

๓. แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



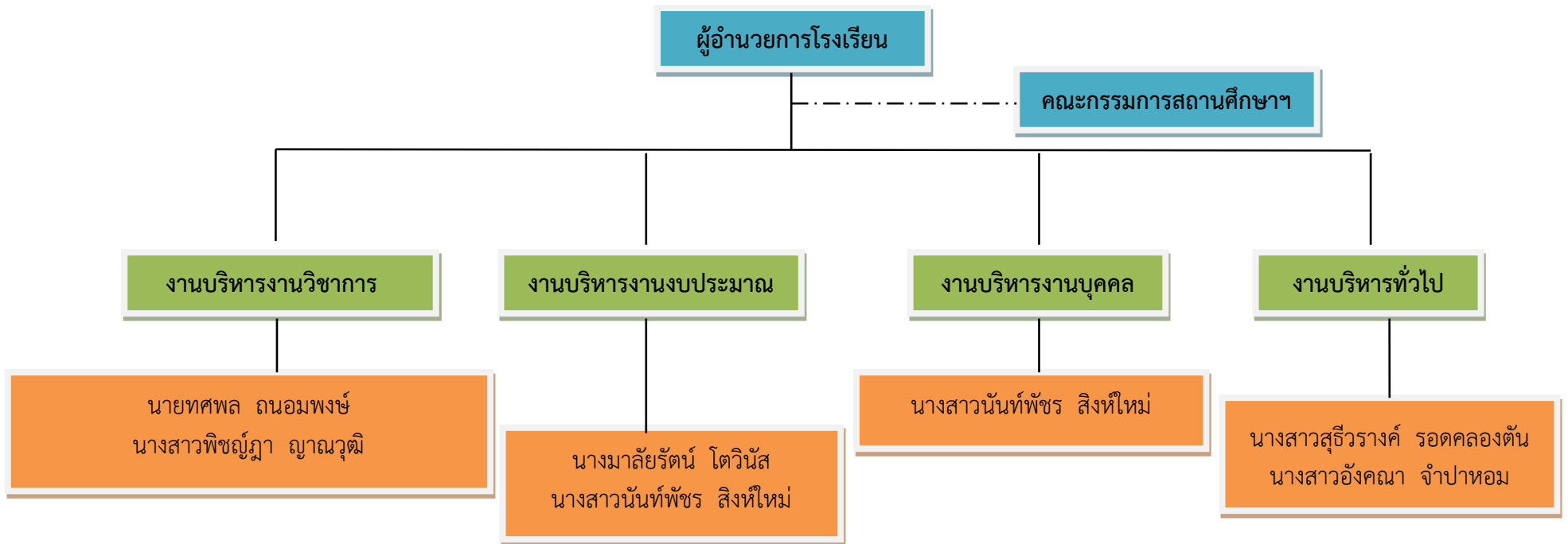
๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป โดยมีผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนเป็นหัวหน้ารับผิดชอบในการดำเนินงานต่างๆโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายนอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้ร่วมกำหนดนโยบาย แผนงานในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน เสนอแนะและร่วมกันแก้ปัญหา อุปสรรค ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการ ฯ ทั้งสิ้น ๙ คน กำหนดประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

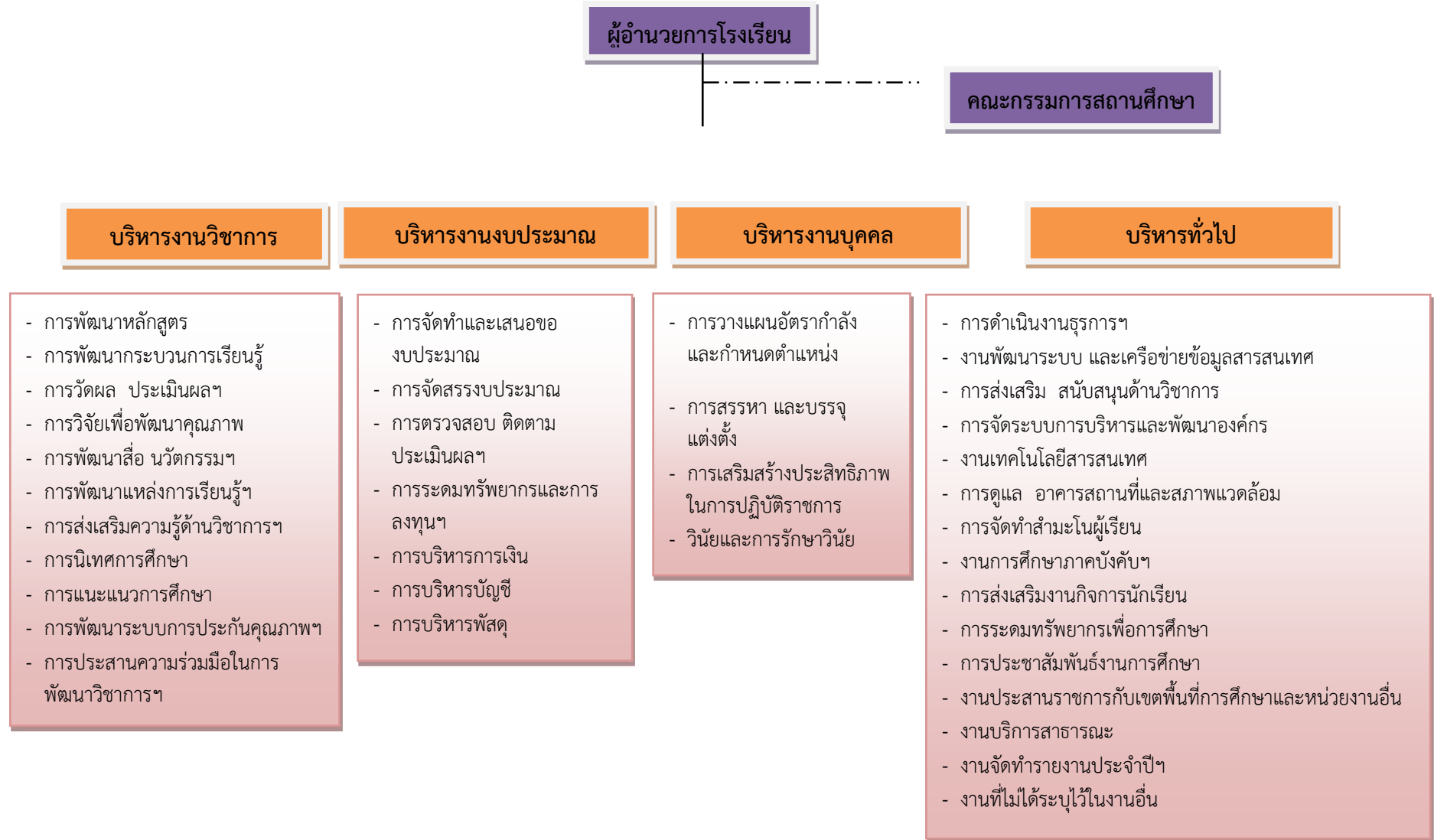
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นายไพโรจน์ จินดาวงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒	นายทิวา ชันแข็ง	รองประธานกรรมการสถานศึกษา
๓	นางศรีนวล แดงตะนุ	กรรมการ
๔	นางสาวสุชีวารงค์ รอดคลองตัน	กรรมการ
๕	นายสถิตย์ สัมมา	กรรมการ
๖	นายธัญญา ขาวเกลี้ยง	กรรมการ
๗	นายสำเนา รุ้ทิศ	กรรมการ
๘	นายมานิตย์ สืบสังข์	เลขานุการ
๙	นางจิตตินันท์ อภิบาล	กรรมการและเลขานุการ

๕. แผนผังการบริหารงานโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



๖. ขอบข่ายการบริหารงานโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



๗. จำนวนตำแหน่งข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน จำแนกตามสายงาน/ตำแหน่ง/ระดับและคุณวุฒิทางการศึกษา

ที่	ชื่อสายงาน	ระดับเพศ/คุณวุฒิ ตำแหน่ง	จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน จำแนกตามระดับ										จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา										
			ครูผู้ช่วย		คศ.๑		คศ.๒		คศ.๓		รวม		เอก		โท		ตรี		ต่ำกว่า		รวม		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
๑	สายงานบริหาร	ผู้อำนวยการ รร.	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รร.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	สายงานการสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-
		ครูชำนาญการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑
		ครู	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
		ครูผู้ช่วย	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น			-	๓	-	๑	-	๑	๑	๑	๑	๖	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	๗	

๘. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการดำเนินงาน

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี ความสามารถดี สุขภาพดี)
๒. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี ความสามารถดี สุขภาพดี)
๓. จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ๔ D ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. สรุปผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนได้บริหารจัดการตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในด้านต่างๆ สนุกสนาน ด้านศิลปะ ดนตรี คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม จริยธรรม และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งปรับปรุงโรงเรียนให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ปลูกฝังให้นักเรียนรักษาบำรุง สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. งานบริหารงานวิชาการ

คุณภาพการศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๐.๑๔	๘๐.๙๘	๗๙.๙๓	๖.๖๑	๑๑.๔๑	๑๒.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๕๗	๗๖.๔๗	๗๘.๐๖	๗.๘๒	๘.๗๘	๙.๒๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๕.๘๕	๗๘.๗๒	๗๙.๐๐	๑๒.๙๕	๑๘.๗๒	๑๙.๙๑

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ รวม ๒ สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๕ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๓

เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๓๔ การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๕

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๗๙.๐๐	๕๖.๗๕	๕๒.๙๗	๑๗.๒๐	๒๒.๕๒	๒๓.๘๕
ด้านภาษาไทย	๗๘.๙๑	๖๕.๘๒	๖๒.๕๘	๑๕.๐๐	๑๙.๙๘	๓๑.๙๒
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๙๕	๖๑.๒๙	๕๗.๗๘	๑๕.๙๑	๑๙.๕๐	๒๑.๐๗

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ รวม ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๖๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๙

เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๘ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๑

ตารางที่ ๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

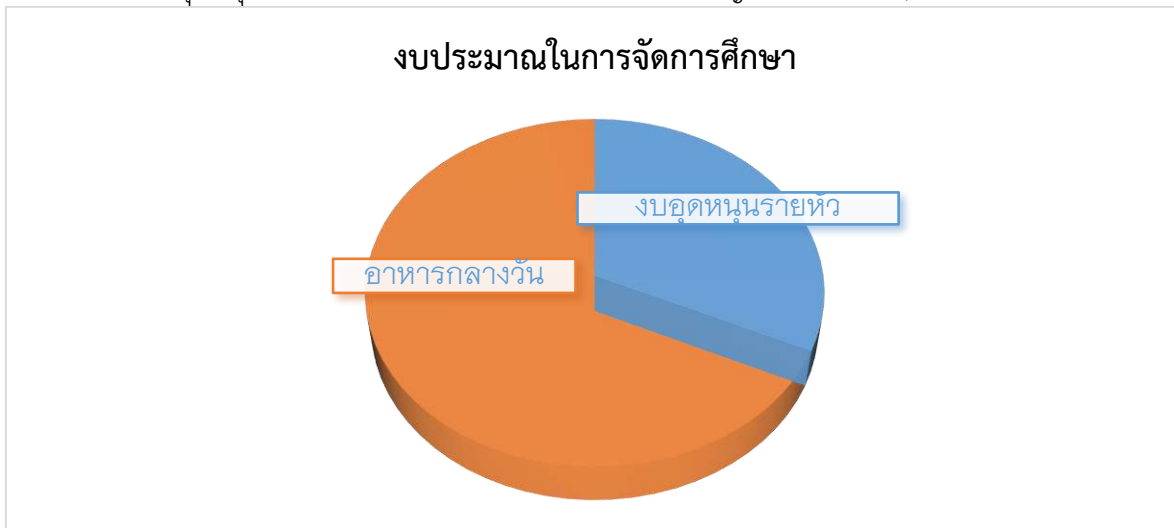
วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๑๙	๖๐.๖๐	๕๗.๓๐	๑๗.๑๖	๑๕.๕๓	๑๖.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๘.๑๑	๓๗.๓๒	๑๐.๑๙	๑๘.๔๖	๑๘.๘๘
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๗	๓๒.๓๐	๒๙.๙๖	๑๕.๒๖	๑๗.๕๖	๑๗.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๘	๔๒.๘๙	๔๐.๗๕	๑๒.๐๔	๑๔.๗๕	๑๕.๒๗

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผลการประเมิน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดอ่าว วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๘ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๓ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๓ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๕

๒. งานบริหารงบประมาณ

การใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีรายการดังนี้

๑. เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา เป็นเงิน ๒๔๗,๒๐๑ บาท
๒. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อบต.อ่าวใหญ่ เป็นเงิน ๕๒๗,๘๗๑ บาท

**๓. งานบริหารบุคคล**

- โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีข้าราชการครูตามเกณฑ์ คือ ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน ๗ คน รวม ๘ คน ครูไม่ครบชั้นเรียน เปิดสอนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ห้องเรียน ขาดอัตราครู ๑ ตำแหน่ง(ระดับปฐมวัย)

- โรงเรียนได้รับจัดสรรจ้างครูคลังสมอง จำนวน ๑ คน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณจาก สพฐ.

- โรงเรียนได้รับจัดสรรจ้างนักการภารโรง จำนวน ๑ คน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณจาก สพฐ.

๔. งานบริหารทั่วไป

โรงเรียนมีข้าราชการครู ๗ คน มีความชำนาญ และความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ และครูต้องมีการสอนประจำห้องเรียน ดังนั้นการบริหารงานทั่วไปจึงไม่สามารถทำได้ดี เท่าที่ควร เนื่องจากจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบ นำไปดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และโรงเรียนโรงเรียนได้จัดทำโครงการดังนี้

งานบริหารงานวิชาการ	มี	๘	โครงการ
งานบริหารงบประมาณ	มี	๒	โครงการ
งานบริหารงานบุคคล	มี	๑	โครงการ
งานบริหารงานทั่วไป	มี	๙	โครงการ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้การวางแผนจัดการศึกษาตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองต่อภารกิจ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และแนวโน้มของสังคมในอนาคต จึงกำหนดนโยบายและเป้าหมาย สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างเคร่งครัดส่งเสริมให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
- ร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถเลือกอาหารที่มีคุณค่าต่อตนเอง มีมารยาทในการเข้าแถวซื้ออาหาร และเดินแถวเข้าห้องเรียน

ด้านครู

- ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ตามความสนใจของผู้เรียนผ่านการสัมผัสสื่อที่หลากหลาย
- ร้อยละ ๘๕ ครูจัดกิจกรรมพาผู้เรียนศึกษาธรรมชาติ สิ่งสวยงาม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอและให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงประสบการณ์ในกิจกรรม เล่าเรื่อง วาดภาพระบายสี ในสิ่งที่ได้พบเห็นมา ฝึกการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย เช่นกิจกรรมบทบาทสมมติ

ด้านผู้บริหาร

- ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาควรจัดองค์กร/โครงสร้าง และบริหารอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาในระดับปฐมวัย
- ร้อยละ ๘๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเชื่อมโยงแหล่งเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ร้อยละ ๑๐๐ การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย
- ร้อยละ ๑๐๐ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงานตามแผนงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกับผู้ปกครองช่วยดูแลนักเรียนในการปฏิบัติตนที่บ้านอย่างสม่ำเสมอ

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผู้เรียน

- ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนและกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ความรู้
- ร้อยละ ๘๕ ส่งเสริมการรักการอ่าน การใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ สื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย นอกเหนือจากการรายงาน เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับ เป็นต้น

- ร้อยละ ๘๕ ปลุกฝังเรื่องระเบียบวินัย และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การฝึกสมาธิ
- ร้อยละ ๘๕ รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งกลุ่มให้นักเรียนรับผิดชอบตามจุดต่างๆ

ด้านครู

- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้ โดยเข้ารับการฝึกอบรมและศึกษาในระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องความสนใจของนักเรียน และใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ร้อยละ ๑๐๐ จัดให้มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและตรงตามสภาพจริง
- ร้อยละ ๑๐๐ นำผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ทำการวิจัยสื่อการเรียนรู้อันผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านโดยจัดให้มีกิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน
- ร้อยละ ๑๐๐ ครูควรใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ด้านผู้บริหาร

- ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดโครงสร้างเวลาเรียนในหลักสูตร ๑,๑๖๐ ชั่วโมง จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น เช่น แข่งขันทักษะทางวิชาการ ประกวดโครงงาน แข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำ สามารถนำชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และมีการประชุมร่วมกันอยู่เสมอ จัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอ
- ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องครบถ้วน ตรงกับความต้องการทันต่อการใช้งาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนิเทศติดตามงานอยู่เสมอ
- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตามความสนใจของนักเรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านโดยจัดกิจกรรม “วางทุกงานอ่านทุกคน”

๓. นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

วิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

หลักสูตรฐานสมรรถนะ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

หลักการของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

หลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีหลักการเฉพาะดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อการเป็นเจ้าของ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)
๒. เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่จัดสภาพแวดล้อมและเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ที่หลากหลาย และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและธรรมชาติของผู้เรียน
๔. เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและสถานการณ์การเรียนรู้ร่วมสมัย มีความหลากหลาย และยืดหยุ่น ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน (Differentiated Instruction) บริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และชุมชนแวดล้อม
๕. เป็นหลักสูตรที่มุ่งใช้การประเมินเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์การปฏิบัติ (Performance) ที่เป็นธรรม เชื่อถือได้ เอื้อต่อการถ่วงโยงการเรียนรู้และพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นตามระดับความสามารถ

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

หลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี ฉลาดรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสังคมและอารมณ์ รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. รู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น จัดการอารมณ์และความเครียด ปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) และมีสภาวะและมีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
๒. มีทักษะการคิดขั้นสูงอย่างมีคุณธรรม มีความสามารถในการนำและกำกับการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีเป้าหมาย
๓. สื่อสารอย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. จัดระบบและกระบวนการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีความเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ และจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่มีความซับซ้อน
๕. ปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก
๖. เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและจักรวาล เข้าถึงและรู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๔. เป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

หลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีเป้าประสงค์ ของหลักสูตรที่สำคัญ ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ พุทธศักราช ๒๕๖๗ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะ ดังนี้

๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง
๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง
๓. สมรรถนะการสื่อสาร
๔. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม
๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๖. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิสาหกิจอย่างยั่งยืน

๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๗.๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน

๗.๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจและมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ มีความรับผิดชอบ

๗.๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๗.๑.๔ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้

เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน ดารเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

๘. กรอบกลยุทธ์/โครงการจำแนกตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี
ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นายทศพล ถนอมพงษ์	ร้อยละ ๖๙
๒.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส	ร้อยละ ๖๙
๓.โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายทศพล ถนอมพงษ์	ร้อยละ ๖๙
๔.โครงการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและ การเรียนรู้	นายทศพล ถนอมพงษ์	ร้อยละ ๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี
ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ	ร้อยละ ๗๐
๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่	ร้อยละ ๙๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี
ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและท้องถิ่น

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการโรงเรียนคุณภาพ	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ	ร้อยละ ๗๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี
ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี
คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและสนับสนุนประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน	ร้อยละ ๘๔
๒.โครงการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน	ร้อยละ ๙๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔D (จิตใจดี ความรู้ดี ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวอังคณา จำปาหอม	ร้อยละ ๙๔
๒.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวอังคณา จำปาหอม	ร้อยละ ๙๓
๓.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	นางมาลัยรัตน์ โตวินัส	ร้อยละ ๙๔
๔.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	นางสาวอังคณา จำปาหอม	ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน	ร้อยละ ๙๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	นายทศพล ถนอมพงษ์	ร้อยละ ๙๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและรักความเป็นไทย

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘
๑.โครงการสุนทรีย์ภาพและนันทนาการ	นางมาลัยรัตน์ โตวินัส	ร้อยละ ๗๕
๒.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาวอังคณา จำปาหอม	ร้อยละ ๘๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘
๑.โครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายทศพล ถนอมพงษ์	ร้อยละ ๙๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘
๑.โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	นางสาวนันท์พัชร์ สิงห์ใหม่	ร้อยละ ๙๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและได้รับความพึงพอใจจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและการบริหารชุมชน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑.โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางสาวสุชีวารักษ์ รอดคลองตัน	ร้อยละ ๙๓

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๕ งบประมาณ/โครงการ/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘	
งานวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
๒	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ
๓	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ
๔	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส
๕	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
๖	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน
๘	โครงการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้	๒๘,๑๐๐	๒๘,๑๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
งานงบประมาณ				
๙	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๓,๔๐๔	๑๓,๔๐๔	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส
งานบุคคล				
๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่
งานบริหารทั่วไป				
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๖	๑,๐๐๖	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน
๑๓	โครงการจัดการเรียนร่วม	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน
๑๔	โครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม
๑๖	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	งบสนับสนุน จากอบต.	งบสนับสนุน จากอบต.	นางสาวอังคณา จำปาหอม

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘	
งานบริหารทั่วไป				
๑๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดละออบายมุข	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม
๑๘	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม
๑๙	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน
๒๐	โครงการสุนทรียภาพและนันทนาการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางมาลัยรัตน์ ไตวินีส
รวม		๑๓๗,๕๑๐	๑๓๗,๕๑๐	
รวมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘		๒๗๘,๐๒๐		



<p>๑. ชื่อโครงการ ลักษณะโครงการ สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ที่</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อเนื่อง ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒.ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>เป้าประสงค์ที่</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>
<p>กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>งานวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นายทศพล ถนอมพงษ์</p>

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของเด็กครูและผู้บริหาร เพราะทั้งเด็ก ครู และผู้บริหารใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียน อยู่ในห้องเรียน ห้องเรียนที่มีคุณภาพจะเป็นสื่อสะท้อนไปยังคุณภาพของนักเรียน ครูและผู้บริหาร จากบทความข้างต้น โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ได้ดำเนินการสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด “ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จ ในมิติของห้องเรียนคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนโดยตรง จึงได้จัดให้ทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งคุณภาพนักเรียน คุณภาพของครู คุณภาพโรงเรียน คุณภาพของการใช้สื่อและคุณภาพของคนในชุมชน”

งานวิชาการเป็นแผนงานหนึ่ง ซึ่งอยู่ในสี่แผนงานหลักของการบริหารงานการศึกษา งานวิชาการมุ่งเน้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ การบริการและให้ความสะดวกแก่ครูและนักเรียน ดังนั้นผลประโยชน์จึงบังเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ครบทุกขั้นตอนจึงทำให้นักเรียนเป็นคนดี เก่งและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสนองตอบความต้องการและความสนใจของนักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น นอกจากนี้การสอนซ่อมเสริมมุ่งพัฒนานักเรียนที่เรียนช้าและเรียนดีให้มีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้สูงขึ้น
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง ผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบโครงการ/โครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่หลากหลายและพัฒนานักเรียนด้านศิลปะหัตถกรรม
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการร่วมกิจกรรม อบรม สัมมนา ต่อยอดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป
- ๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง ผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบโครงการ/โครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองด้านศิลปะหัตถกรรม
- ๔.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง ผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบโครงการ/โครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านศิลปะหัตถกรรม
- ๔.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการอบรมจากวิทยากรที่มีความสามารถ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๕. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ ๘. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับปฐมวัย ๑๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน STEAM Education & English For You	ตลอด ปีงบประมาณ	๕๖,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๕. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม ๖. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ ๗. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ ๘. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๙. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับปฐมวัย ๑๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน STEAM Education & English For You	๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่


โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่


๙. การประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. มีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถาม
๓. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนสามารถถ่ายทอดการเรียนรู้ได้	การสังเกตและการตั้งคำถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้สูงขึ้น
- ๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง ผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบโครงการ/โครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๐.๓ มีสื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่หลากหลายและนักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้าน ศิลปะหัตถกรรม
- ๑๐.๔ นักเรียนได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล ถนอมพงษ์)
ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตินันท์ อภิบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒.ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ที่	๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ

๒. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้ว ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน ดังนั้นการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพถือว่าครูก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง ให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้/อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๓.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๔.๑.๒ มีบอร์ดให้ความรู้ ป้ายนิเทศ และนิทรรศการผลงานนักเรียนอย่างน้อย ๑ จุด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔.๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง ๓. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้จากบุคคลภายนอก ๖. กิจกรรมนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินผล ๙. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) ๑๐. กิจกรรมการบริการจัดทำสำเนาเอกสารการจัดการเรียนการสอน ๑๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ๑๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ๑๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง ๓. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันด้านทักษะวิชาการ ๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้จากบุคคลภายนอก ๖. กิจกรรมนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. กิจกรรมการพัฒนาการวัดและประเมินผล ๙. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) ๑๐. กิจกรรมการบริการจัดทำสำเนาเอกสารการจัดการเรียนการสอน ๑๑. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน ๑๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ๑๓. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีความสะอาดและสวยงาม	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและครบถ้วน	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของห้องเรียน	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๔. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๕. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๖. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๗. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๘. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	เข้านิเทศห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ มีแหล่งเรียนรู้ / อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๑๐.๒ มีห้องเรียนที่มีคุณภาพและนักเรียนมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพิชญ์ภา ญาณวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๒. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ

๒. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับดีขึ้นและเป็นไปตามกรอบของหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวางแผน นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี SAR	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวพิชญ์ญา ญาณวุฒิ

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ๒. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา ๓. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการวางแผน นิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี SAR	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในในระดับดีขึ้นและเป็นไปตามกรอบของหน่วยงานต้นสังกัด	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นและเป็นไปตามกรอบของหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวพิชญ์ภา ญาณวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



<p>๑. ชื่อโครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่</p> <p>เป้าประสงค์ที่</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส</p>
--	--

๒. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนอย่างยิ่ง

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องี่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องี่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๔.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓. กิจกรรมจุดเน้นสถานศึกษา พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ตลอด ปีงบประมาณ	๑๔,๐๐๐	นางมาลัยรัตน์ โตวินัส

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓. กิจกรรมจุดเน้นสถานศึกษา พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องี่อ่านตามความคิดของนักเรียน ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร สำรวจ ตรวจสอบเอกสาร สำรวจ	บันทึกรักการอ่าน แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน


๑๐.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๐.๓ นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๑๐.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....^{มาลัยรัตน์}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....^{มาลัยรัตน์}.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิติพันธ์ อภิบาล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๒. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการฝ่ายประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล ถนอมพงษ์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน มีการบรรจุเข้าในหลักสูตรประถมศึกษาเพราะต้องการเน้นความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์และคุณธรรม ด้านต่างๆของเยาวชนไทยให้ดีขึ้น การอยู่ค่ายพักแรมก็เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลายๆกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กมีความอดทน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในตลอดปีการศึกษา

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อต้องการให้นักเรียนมีระเบียบปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนที่ถูกต้อง มีความเสียสละ สามัคคี มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดให้ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์โดยตรง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม
- ๓.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นระเบียบและมีวินัย มีความอดทนและมีความซื่อสัตย์
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. เป้าหมายของโครงการ

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม
- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเป็นระเบียบและมีวินัย มีความอดทนและมีความซื่อสัตย์
- ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมค่ายธรรมะ ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมค่ายธรรมะ ๖. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่


โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่


๙. การประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นระเบียบและมีวินัย มีความอดทนและมีความซื่อสัตย์	พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	พฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรม
 ๑๐.๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความเป็นระเบียบและมีวินัย มีความอดทนและมีความซื่อสัตย์
 ๑๐.๓ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 ๑๐.๔ นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายทศพล ถนนอมพงษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิตินันท์ อภิบาล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

<p>๑. ชื่อโครงการ ลักษณะโครงการ สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ที่</p>	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ต่อเนื่อง ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒. plugs คุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>เป้าประสงค์ที่</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>
<p>กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>งานวิชาการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นายทศพล ถนอมพงษ์</p>

๒. หลักการและเหตุผล

คำว่า สารสนเทศ (Information) ในพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายไว้ว่า “สาระเนื้อหาที่เกิดจากการนำข้อมูล (Data) มาคิด วิเคราะห์ คำนวณ เรียบเรียง จัดกลุ่ม จัดลำดับ แยกประเภท สรุป ทำให้มีความหมายและเกิดประโยชน์ต่อผู้รับหรือผู้ใช้” (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๑, หน้า ๒๒๒)

ส่วนคำว่า ระบบสารสนเทศ หมายถึง ระบบที่มีองค์ประกอบสำคัญคือ คอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย ผู้พัฒนาระบบ ผู้ใช้ระบบ ที่จะทำงานร่วมกันในการนำข้อมูลเข้าไปจัดเก็บในหน่วยความจำซึ่งสามารถเรียกมาประมวลผลคือการนำมาคำนวณ จัดกลุ่ม จัดลำดับ แยกประเภท เรียบเรียง ฯลฯ (สุชาติ ภิระนันท์, ๒๕๔๑; Kowalski, ๒๐๐๓; Lockard and Abrams, ๒๐๐๔) เพื่อให้เป็นสารสนเทศ ซึ่งเป็นประโยชน์ใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การติดตามผล การบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้งในกิจการงานของรัฐหรือของเอกชน

ประเทศไทยในระยะแรก ๆ มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้พัฒนาระบบการทำงานใช้ส่วนใหญ่ในการประมวลผล การทำสำมะโนประชากร คำนวณสถิติเพื่อการวิจัย ทำงานกิจการธนาคาร และกิจการทางการแพทย์ เมื่อต่างประเทศมีการพัฒนาเชื่อมโยงเครือข่ายซึ่งสามารถส่งผ่านข้อมูลสารสนเทศ จากจุดที่ระบบคอมพิวเตอร์ทำงานเดี่ยว ๆ (Standalone) ไปยังคอมพิวเตอร์ที่จุดอื่นๆ และทำงานหลายอย่างได้รวมทั้งทำงานร่วมกันได้ โดยผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศซึ่งเชื่อมโยงกันได้ทั่วโลกที่เรียกกันว่าอินเทอร์เน็ต จึงมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว กับผู้ใช้บริการของรัฐและของกิจการธุรกิจของเอกชนเป็นอย่างมาก เช่น การฝากถอนเงินจากธนาคาร การใช้บัตรเครดิต การสั่งซื้อสินค้า การจองตั๋วโดยสาร จองที่พักโรงแรมผ่านเครือข่าย การส่งข่าวสารข้อมูลถึงกัน การประชุมทางไกล การศึกษา ค้นคว้าวิจัย หรือการชำระเงิน ระหว่างผู้ผลิตหรือผู้ขายสินค้าและบริการ กับผู้บริโภค ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศโดยไม่ต้องเดินทาง เสียเวลาและค่าใช้จ่าย

ในด้านการศึกษามีการนำระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มาเริ่มใช้ประโยชน์สำหรับเด็กและเยาวชนให้เรียนรู้และเกิดความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีนี้ (ศรีศักดิ์ จามรมาน, ๒๕๒๔) และต่อมา ในช่วงหลังของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๕) เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้

จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่ง ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ จัดซื้อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งที่ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาส่วนภูมิภาคไปยังสำนักงานการศึกษาของจังหวัด และส่วนราชการในส่วนกลางในกรุงเทพมหานคร ในขณะที่เดียวกันสถานศึกษาของเอกชนก็ได้มีการพัฒนาบุคลากร จัดซื้อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ จัดทำระบบสารสนเทศ และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อใช้ในกิจการของสถานศึกษา เช่นเดียวกัน

ในปัจจุบันโรงเรียนก็มีความจำเป็นในการจัดการระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและมีความรวดเร็วในการทำงาน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของทางโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในห้องคอมพิวเตอร์/พัฒนาอบรมโดยใช้ AI
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของทางโรงเรียนให้สมบูรณ์แบบมากขึ้น
- ๓.๓ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของทางโรงเรียนให้สมบูรณ์ร้อยละ ๘๐
- ๔.๑.๒ มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้มาศึกษาและเรียนรู้
- ๔.๑.๓ ได้รับการซ่อมแซมอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องคอมพิวเตอร์/พัฒนาอบรมโดยใช้ AI และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการซ่อมแซม,บำรุง,ซื้อสื่อเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครื่องเสียง	ตลอดปีงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมการซ่อมแซม,บำรุง,ซื้อสื่อเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการพัฒนาระบบเครื่องเสียง	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่


โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

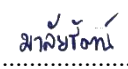
๙. การประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีระบบสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ครูและนักเรียนมีการใช้ Internet ในการจัดการเรียนการสอน	ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	แบบสอบถาม
-เผยแพร่ผลงานต่อชุมชน	ผลงานที่เกิดขึ้น	แบบติดตามการดำเนินการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนได้รับความรู้มากขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องคอมพิวเตอร์หรือการอบรมโดยใช้AI
- ๑๐.๒ มีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของทางโรงเรียนให้สมบูรณ์
- ๑๐.๓ มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล ถนอมพงษ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตรวิมล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตินันท์ อภิบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

<p>๑. ชื่อโครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่</p> <p>เป้าประสงค์ที่</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้</p> <p>๑. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรมโปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า</p> <p>มาตรฐานที่ ๑, ๓</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน</p>
---	---

๒. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานไปได้โดยสะดวก เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นที่ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง เป็นที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ดี เป็นที่ประกอบกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้ตลอดเวลาทุกสภาพที่ในโรงเรียน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๔ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๒๘,๐๐๐	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ			
๓. กิจกรรมทำความสะอาด			
๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกห้องเรียน				
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษ	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	
๓. กิจกรรมทำความสะอาด				
๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๔.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๔.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๒.๓ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๒.๔ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

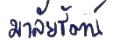
๑๐.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๑๐.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวีรวงศ์ รอดคลองตัน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โทวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
เป้าประสงค์ที่	๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล ถนอมพงษ์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินงานและกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การจัดทำหลักสูตรระดับชั้น การจัดการเรียนการสอน Active Learning ในรูปแบบ Project Approach ให้ครูผู้สอนได้ใช้แนวทางในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และเรียนรู้จนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จุดเด่นของการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คือ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีรูปแบบการเรียน การสอนที่ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

ทั้งนี้เพื่อเป็นการต่อยอดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ให้ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ จนเกิดผลสำเร็จ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่จึงจัดทำโครงการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาครูและ/หรือนักเรียนควบคู่กับชุมชน ในการการเสริมศักยภาพของนักเรียนให้สามารถนำความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
- ๓.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ใหม่
- ๓.๓ นักเรียนได้ความรู้ที่จำเป็นและฝึกทักษะสู่การเป็นนวัตกรประกอบการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
- ๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ใหม่

๔.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ที่จำเป็นและสามารถฝึกทักษะนวัตกรรมประกอบการได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๒.๒ นักเรียนนำเสนอการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ใหม่

๔.๒.๓ นักเรียนแสดงออกถึงการนำความรู้และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นนวัตกรรมประกอบการ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อบรม พัฒนา สำหรับครูและ/หรือ นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมทั้งในชุมชนและแหล่งอื่น	ตลอดปีงบประมาณ	๕๖,๒๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์
๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและ/หรือสร้างสิ่งใหม่			
๓. นิเทศการนำเสนอผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้และต่อยอดงานทางวิชาการ			

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๕๖,๒๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อบรม พัฒนา สำหรับครูและ/หรือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นวัตกรรมทั้งในชุมชนและแหล่งอื่น ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและ/หรือสร้างสิ่งใหม่ ๓. นิทรรศการนำเสนอผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้และต่อยอดงานทางวิชาการ	๕๖,๒๐๐	-	๕๖,๒๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ที่จำเป็นและสามารถฝึกทักษะนวัตกรรมประกอบการได้	นักเรียนจัด นิทรรศการนำเสนอ ผลิตภัณฑ์จากการ เรียนรู้และต่อยอด งานทางวิชาการ ที่ เกิดจากการเรียนรู้วิถี ชุมชนและภูมิปัญญา ของชุมชน	แบบประเมิน พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนสามารถเรียนรู้คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ๒. นักเรียนนำเสนอการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๓. นักเรียนแสดงออกถึงการนำความรู้และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นนวัตกรรมประกอบการ	สังเกตและ ประเมินผล	แบบสังเกตและ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ


๑๐.๒ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ และมีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์

๑๐.๓ นักเรียนมีทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ


(นายทศพล ถนอมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ ไทวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ที่	๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่	๑. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบ การทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- ๓.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- ๓.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๔.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

๔.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔.๒ แข็งคุณภาพ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณประจำปี	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานการเบิกจ่าย			
๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน			
๕. กิจกรรมการวางแผนระดมทรัพยากร			
๖. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน			
๗. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ			
๘. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการเงินพัสดุ			

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณประจำปี				
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานการเบิกจ่าย				
๔. กิจกรรมการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๕. กิจกรรมการวางแผนระดมทรัพยากร				
๖. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน				
๗. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ				
๘. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการเงินพัสดุ				

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	สำรวจ	แบบสำรวจ
<ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 		
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ • งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๔. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย • งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>๖. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ • งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>๗. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ <p>๙. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>๑๐. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ • งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี
ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....^{นางนันทพัชร} ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพัชร สิงห์ใหม่)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....^{นางมาลัยรัตน์} ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ ไทวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ^[ลายเซ็น]ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เป้าประสงค์ที่	๑.การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้านนักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าและยังช่วยลดหลอหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- ๓.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๔.๑.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๕.๑.๑ ศึกษา นโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการวางแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอด ปีงบประมาณ	๒๖,๘๐๘	นางมาลัยรัตน์ โตวินัส

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๖,๘๐๘ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
กิจกรรมการวางแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๖,๘๐๘	-	๒๖,๘๐๘	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศต่าง ๆ

ลงชื่อ.....*มาลัยรัตน์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*มาลัยรัตน์*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตตินันท์ อภิบาล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่	๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์พัชร์ สิงห์ใหม่
๒. หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู ซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนต้องพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็ง จัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ส่งผลให้บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาการ ๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร ๔. กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ ๕. กิจกรรมการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๖. กิจกรรมการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๗. กิจกรรม PLC	ตลอดปีงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน				
๓. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร				
๔. กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ				
๕. กิจกรรมการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				
๖. กิจกรรมการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์				
๗. กิจกรรม PLC				

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ทะเบียนคุมพัฒนาบุคลากร
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....^{ฉันทพัชร} ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์พัชร สิงห์ใหม่)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....^{มาลัยรัตน์} ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ^[Signature] ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ร่วมคิดร่วมทำ โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับรู้และศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน และนำไปใช้ในการจัดการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนให้ตรงกัน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความสัมพันธ์อันดี และเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนตรงกัน ครูได้รับรู้และศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ ของนักเรียน นำไปใช้เป็นข้อมูลในการ ดูแลช่วยเหลือ และคัดกรองนักเรียน ตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลได้ดียิ่งขึ้น

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๔.กิจกรรมติดตามนักเรียน ๕.กิจกรรมทุนการศึกษา ปักจ่ายพื้นฐาน นักเรียนยากจน (ในระบบ) ๖.กิจกรรมประกันชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๑๒	นางสาวสุธีวรงค์ รอดคลองตัน

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๑๒ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๔.กิจกรรมติดตามนักเรียน ๕.กิจกรรมทุนการศึกษา ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน (ในระบบ) ๖.กิจกรรมประกันชีวิต	๒,๐๑๒	-	๒,๐๑๒	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ ๑.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑.๓ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	- แง่นับนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา - แง่นับนักเรียนที่ไม่เสพ	- แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียน - แบบบันทึกพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน ● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 	<p>สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แฉงนับนักเรียนที่พ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สสำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เกิดความสัมพันธ์อันดี และเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนตรงกัน ครูได้รับรู้และศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ ของนักเรียน นำไปใช้เป็นข้อมูลในการ ดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน ตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล ได้ดียิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน - รายงานสรุปผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูได้รับรู้และศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและคัดกรองนักเรียน

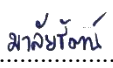
๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนให้ตรงกัน

๑๐.๓ ครูมีข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆของนักเรียนนำไปใช้ในการจัดการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุวีรวงศ์ รอดคลองตัน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน

๒. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ "การจัดการเรียนร่วม" เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและจะสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๔.๒.๒ ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการสำรวจนักเรียนที่บกพร่องโดยการคัดกรอง KUSI	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน
๒. กิจกรรมการประสานผู้ปกครองรับทราบ			
๓. กิจกรรมการดำเนินการส่งตรวจ			
๔. กิจกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน			

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมการสำรวจนักเรียนที่บกพร่องโดยการคัดกรอง KUSI ๒. กิจกรรมการประสานผู้ปกครองรับทราบ ๓. กิจกรรมการดำเนินการส่งตรวจ ๔. กิจกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่


๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ๔.๒.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและที่ทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม ๔.๒.๒ ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๑๐.๒ ระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุวีรวงศ์ รอดคลองตัน)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ที่	๒. plugs คุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์ที่	๑. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริงและได้รับการดูแลช่วยเหลือ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล ถนอมพงษ์

๒. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ตระหนักในความสำคัญที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน มีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเองได้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑.๒ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ร่วมกันพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้ได้ศึกษาภายในโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ ๒. กิจกรรมการปลูกและขยายพันธุ์พืช ๓. กิจกรรม ZERO Weast ๔. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นายทศพล ถนอมพงษ์

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ ๒. กิจกรรมการปลูกและขยายพันธุ์พืช ๓. กิจกรรม ZERO Weast ๔. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

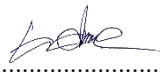
โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/สอบถาม
๔. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	สังเกต	แบบสังเกต
	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
	ความคิดเห็น	ความคิดเห็น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล ถนอมพงษ์)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตตินันท์ อภิบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

<p>๑. ชื่อโครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่</p> <p>เป้าประสงค์ที่</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ ๔ D (จิตใจดี ภูมิปัญญาดี ความสามารถดี สุขภาพดี) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๕. พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>นางสาวอังคณา จำปาหอม</p>
---	--

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนที่จะต้องตระหนัก และให้ความสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งจะเปิดกว้างในการรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี การพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียน โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ความรู้ แนวปฏิบัติ เสริมสร้าง และแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ รู้จักเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักออกกำลังกาย เพื่อสร้างให้ร่างกายแข็งแรงมีพละกำลัง สมบูรณ์ และรู้จักป้องกันตนเองไม่ให้เจ็บป่วย และมีสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งการที่ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสุขภาพจิตที่ดีจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างสูงสุด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ได้ขังน้ำหนัก และวัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของกรมอนามัยตามเกณฑ์อายุของนักเรียน ปรากฏว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาภาวะเสี่ยงทางด้านสุขภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับเด็กอันเป็นการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกายให้แก่เด็กนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และสติปัญญาต่อไป

และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา ที่ ๑๖ ให้เทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้ มีศูนย์สียในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ หลายประเทศทั่วโลกกำลังประสบปัญหาการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ของผู้บาดเจ็บหรือเสียชีวิตขณะขับขี่ยานพาหนะสองล้อ เช่น รถจักรยาน และจักรยานยนต์ และการเสียชีวิตและบาดเจ็บสาหัสส่วนใหญ่มากจาก อาการบาดเจ็บที่ศีรษะ ซึ่งหมวกนิรภัยมีประสิทธิภาพในการลดความเสี่ยงที่จะบาดเจ็บที่ ศีรษะและ ลดอาการรุนแรงของอาการบาดเจ็บลงได้ การส่งเสริมให้ผู้ขับขี่ สวมหมวกนิรภัยมากขึ้น จึงเป็นวิธีการสำคัญ ในการเพิ่มความปลอดภัย บนท้องถนน และเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุดในการลดการเสียชีวิตและการบาดเจ็บที่ศีรษะอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ ผู้ขับขี่

รถจักรยานยนต์ที่ไม่สวมหมวกนิรภัยมีความเสี่ยงสูงที่จะได้รับบาดเจ็บที่ศีรษะหรือเสียชีวิตจากการบาดเจ็บประเภทนี้ นอกจากนี้ผู้ขับขี่ที่ไม่สวมหมวกนิรภัยยังเพิ่มภาระให้แก่โรงพยาบาลที่รับตัวเข้ารักษา เป็นภาระแก่บุคคล ครอบครัว (หรือผู้ดูแล) และสังคมหากต้องกลายเป็นคนพิการ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ได้จัดทำโครงการ รณรงค์เรื่องการออกกำลังกาย และรณรงค์เด็กไทยใส่หมวกนิรภัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนโดยการสวมหมวกนิรภัย

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และรักการออกกำลังกาย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสวมใส่หมวกนิรภัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สวมใส่หมวกนิรภัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมกีฬา ๒.กิจกรรมบริการสุขภาพ ๓.กิจกรรมอาหารกลางวัน ๔.กิจกรรมอาหารเสริมนม๕.กิจกรรมน้ำดื่ม สะอาดถูกหลักอนามัย	ตลอดปีงบประมาณ	๖,๐๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑.กิจกรรมกีฬา ๒.กิจกรรมบริการสุขภาพ ๓.กิจกรรมอาหารกลางวัน ๔.กิจกรรมอาหารเสริมนม๕.กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนสวมใส่หมวกนิรภัย	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึก แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๑๐.๒ นักเรียนสวมใส่หมวกนิรภัย
- ๑๐.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

.....
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา จำปาหอม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
ตำแหน่ง ครู

.....
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัฐตินันท์ อภิบาล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์ที่	ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๒. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้น โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐาน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๔.๒.๒ นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๕. วิธีดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีงบประมาณ	๒๔๒,๔๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม
๒. กิจกรรมอาหารเสริมนม		๖๙,๕๘๙	

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวใหญ่ จำนวน ๓๑๑,๙๘๙ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	๒๔๒,๔๐๐	๓๑๑,๙๘๙	
๒. กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	๖๙,๕๘๙		

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่


โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ

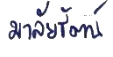
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐาน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดี
- ๑๐.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามมาตรฐาน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๑๐.๔ นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา จำปาหอม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๑ คน ข้าราชการครู ๗ คน ครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ ๑ ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นพื้นที่ราบ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า และ ไร่สวน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำสวนผลไม้และสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนอ่าวใหญ่ เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้จึงได้ดำเนินการจัดทำกรปฏิบัติการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๓.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๓.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของของสารเสพติดในโรงเรียน

๔.๑.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สีสลลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๒. กิจกรรมต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๔. กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	ตลอดปีงบประมาณ	๖,๐๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๒. กิจกรรมต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๔. กิจกรรมห้องเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๒. นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๓. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยาเสพติด	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- ๑๐.๒ นักเรียนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- ๑๐.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยาเสพติด
- ๑๐.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

.....
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอังคณา จำปาหอม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิตตินันท์ อภิบาล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่	๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๒. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง

๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ
ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการ
ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวอังคณา จำปาหอม

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียน
การสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑.กิจกรรมสถานักเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบ วินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

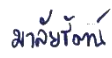
๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๑๐.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวอังคณา จำปาหอม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลย์รัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุจิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

<p>๑. ชื่อโครงการ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ที่</p> <p>เป้าประสงค์ที่</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๑. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>นางสาวสุธีรารักษ์ รอดคลองตัน</p>
--	---

๒. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๓.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. เป้าหมายของโครงการ**๔.๑ เชิงปริมาณ**

๔.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์

โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๔.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมงานวารสารสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีงบประมาณ	๑,๐๐๐	นางสาวสุธีวรางค์ รอดคลองตัน

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์				
๒. กิจกรรมงานวารสารสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ	๑. ประเมินตามสภาพที่แท้จริง ๒. ประเมินการปฏิบัติงานของครู	ผลงาน แบบประเมินการปฏิบัติงาน
๒. โรงเรียนและชุมชนมีเจตคติที่ดีซึ่งกันและกันและมีความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา	๑. ประเมินตามสภาพที่แท้จริง ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	ผลงาน แบบสอบถาม แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนและชุมชนมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑. สัมภาษณ์ตามสภาพที่แท้จริง ๒. สอบถาม สังเกต	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

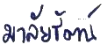
๑๐.๑ ชุมชนมีเจตคติที่ดีและมีศรัทธาต่อโรงเรียน

๑๐.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ช่วยเหลือเอื้อกันและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุธีรวงศ์ รอดคลองตัน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ ไตรวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๑. ชื่อโครงการ	โครงการสุนทรีย์ภาพและนันทนาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก
เป้าประสงค์ที่	ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่ ได้มีการจัดโครงการสุนทรีย์ภาพและนันทนาการขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อีกทั้ง ยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนา ครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน แนวทางการดำเนินการโครงการสุนทรีย์ภาพและนันทนาการมุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมอนุรักษ์ไทย ๒. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและ กิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและ กิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและกิจกรรมทัศนศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงและได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจเต็มตามศักยภาพ

๕. วิธีการดำเนินการ**๕.๑ ชั้นเตรียมการ (P)**

๕.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๕.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๕.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๕.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๕.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๕.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๕.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๕.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมอนุรักษ์ไทย ๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	๒,๐๐๐	นางมาลัยรัตน์ ไตวินัส

๖. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณจากเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ	รวม	
๑.กิจกรรมอนุรักษ์ไทย ๒.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรีและ กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๔.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจ</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทาง ดนตรีและกิจกรรมทัศนศึกษา ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงและได้รับ การส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรมทัศนศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมอนุรักษ์ไทย กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางดนตรี และกิจกรรมทัศนศึกษา

๑๐.๓ ส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....^{มาลัยรัตน์}.....ผู้เสนอโครงการ


(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....^{มาลัยรัตน์}.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมาลัยรัตน์ โตวินัส)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรุตินันท์ อภิบาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่าวใหญ่



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ